



Sozialcurriculum

der

Heinrich-Hansjakob-Schule Waldshut

Vorwort

Wie in unserem →**Leitbild** beschrieben legen wir Wert auf die Vermittlung der Menschenrechte und fördern diese gezielt.

Das Sozialcurriculum basiert auf vier wichtigen Menschenrechten.

Jeder hat das Recht auf einen gesunden Körper.

Jeder hat das Recht auf eine gesunde Seele.

Jeder hat das Recht auf Eigentum.

Jeder hat das Recht auf störungsfreien Unterricht.

Unsere Schule legt Wert auf ein gemeinschaftliches Miteinander.

Diese gemeinsamen Aktivitäten unterstützen das soziale Lernen und das soziale Miteinander aller am Schulleben Beteiligten.

Gemeinsame Aktivitäten wie:

Wintersporttag, Schwimmbadtag, Klassenfahrten, Sportevents, partizipative Projektwoche mit anschließendem Schulfest,
Motto des Monats, Patenklassen, Adventsbasteln, Adventssingen, Gottesdienste,
Feste feiern (Geburtstage, St. Martin, Advent, Begrüßung der SchulanfängerInnen, Verabschiedung der ViertklässlerInnen),
zeichnen unser Schulleben aus.

Diese gemeinschaftlichen Erlebnisse bieten Lernanlässe für die im Sozialcurriculum aufgeführten Kompetenzen.

Recht auf einen gesunden Körper

| Kompetenz | Klasse 1 | Klasse 2 | Klasse 3 | Klasse 4 |
|---|---|--|--------------------------------|---|
| Ich lasse den Frust/ die Wut über Misserfolge nicht an anderen aus. | Schul- und Hausordnung Klassen- und Gesprächsregeln Klassengemeinschaft Verlieren können (BSS) Teambildung, Spielregeln (BSS) | | | |
| | | Sozialtraining nach Konflikt Kultur | Auffrischung Sozialtraining | Klassensprecher Streiten und sich vertragen |
| | | | Klassenrat | |
| Ich kann in Konflikten gewaltfrei reagieren. | Streitkultur | | | |
| | Giraffentraum - Gewaltfreie Kommunikation | Sozialtraining nach Konflikt Kultur | Auffrischung Sozialtraining | |
| | | | Klassenrat | |

| Kompetenz | Klasse 1 | Klasse 2 | Klasse 3 | Klasse 4 |
|--|--|--|--------------------------------|----------|
| Ich kann blöde Bemerkungen von anderen gut wegstecken. | Partner- und Gruppenarbeit Erzählkreis/ Stuhlkreis Klassengemeinschaft Schul- und Hausordnung Patenklassen | | | |
| | Giraffentraum - Gewaltfreie Kommunikation | Sozialtraining nach Konflikt Kultur | Auffrischung Sozialtraining | |
| | | | Klassenrat | |
| Ich kann mich gesund ernähren. | Gemeinsame Vesper- / Vorlesezeit | | | |
| | | Ernährungslehre (MNK) | | |
| Ich kann meinen Körper spüren. | Mein Körper (MNK) Kämpfen und Raufen (BSS) | | | |
| Ich kann mich verteidigen. | Streitkultur | | | |
| | Giraffentraum - Gewaltfreie Kommunikation | Sozialtraining nach Konflikt Kultur | Auffrischung Sozialtraining | |
| | | | Klassenrat | |

Recht auf eine gesunde Seele

| Kompetenz | Klasse 1 | Klasse 2 | Klasse 3 | Klasse 4 |
|---|--|--|--|-----------------|
| Ich kann die Gefühle und Bedürfnisse von anderen erkennen. (Empathie) | Klassengemeinschaft Klasseninterne Helfer Erzählkreis Abschlusskreis Verlieren können (BSS) Teambildung, Spielregeln (BSS) Wer bin ich (MNK) Patenklassen | | | |
| | | Sozialtraining nach Konflikt Kultur | Auffrischung Sozialtraining | Klassensprecher |
| | | | Präsentieren und (positives) Feedback geben positive Kritik, Tipps geben, aus Fehlern lernen, Überarbeiten | |
| | | | Klassenrat Nächstenliebe (Religion) | |

| Kompetenz | Klasse 1 | Klasse 2 | Klasse 3 | Klasse 4 |
|--|--|--|---|----------|
| Ich kann zuhören. | Schul- und Hausordnung Klassen- und Gesprächsregeln Erzählkreis / Stuhlkreis Abschlusskreis | | | |
| | Giraffentraum - Gewaltfreie Kommunikation | Sozialtraining nach Konflikt Kultur | Auffrischung Sozialtraining | |
| | | | Klassenrat Präsentieren und (positives) Feedback geben | |
| Ich kann meine Meinung vertreten. | Klassengemeinschaft Erzählkreis / Stuhlkreis Abschlusskreis | | | |
| | | | Klassenrat Präsentieren; Schreibkonferenz positive Kritik, Tipps geben, aus Fehlern lernen, Überarbeiten | |
| Ich kann meine Gefühle wahrnehmen und mich ausdrücken. | Erzählkreis / Stuhlkreis Abschlusskreis | | | |
| | Steckbrief – ich kenne mich (Deutsch) | | Wer bin ich – was kann ich (MNK) Klassenrat | |

| Kompetenz | Klasse 1 | Klasse 2 | Klasse 3 | Klasse 4 |
|---|--|--|---|---|
| <p>Ich kann Kompromisse eingehen und Mehrheitsentscheidungen akzeptieren.</p> | <p style="text-align: center;">Klassengemeinschaft Partner- und Gruppenarbeit Streitkultur BSS Projektwoche</p> | | | |
| | <p style="text-align: center;">Giraffentraum - Gewaltfreie Kommunikation</p> | <p style="text-align: center;">Sozialtraining nach Konflikt Kultur</p> | <p style="text-align: center;">Auffrischung Sozialtraining</p> | |
| | | | | <p style="text-align: center;">Freundschaft Streiten - sich vertragen Konflikte lösen (Deutsch)</p> |
| | | | <p style="text-align: right;">Klassenrat</p> | |
| <p>Ich kann nein sagen, wenn mir etwas zu viel wird.</p> | <p style="text-align: center;">Pause Klassengemeinschaft Klasseninterne Helfer</p> | | | |
| | | | <p style="text-align: right;">Wer bin ich – was kann ich (MNK) Klassenrat</p> | |

| Kompetenz | Klasse 1 | Klasse 2 | Klasse 3 | Klasse 4 |
|--|--|----------|---|---------------------------|
| Ich kann mit anderen Menschen über meine Probleme sprechen und weiß an wen ich mich wenden kann. | Klassengemeinschaft Schul- und Hausordnung Patenklassen | | | |
| | | | | Klassenrat |
| Ich kann meine Bedürfnisse wahrnehmen und meine Stärken und Schwächen einschätzen. | Klassengemeinschaft BEA Einzel- Partner- und Gruppenarbeit Projektwoche | | | |
| | Ich kenne mich (Deutsch) | | Wer bin ich – was kann ich (MNK) MNK Projekte | |
| | | | Klassenrat Präsentieren; Schreibkonferenz positive Kritik, Tipps geben, aus Fehlern lernen, Überarbeiten | |
| | | | | Erlebnispädagogischer Tag |

| Kompetenz | Klasse 1 | Klasse 2 | Klasse 3 | Klasse 4 |
|---|--|--|--|-----------------|
| Ich kann mit den Konsequenzen, die mein Handeln nach sich zieht, umgehen. | Klassengemeinschaft Schul- und Hausordnung BEA | | | |
| | | Sozialtraining nach Konflikt Kultur | Auffrischung Sozialtraining | |
| | | | Klassenrat | |
| Ich kann mich bewegen und fühle mich gut. | Pause BSS Mein Körper (MNK) | | | |
| | | | | Sexualerziehung |
| Ich kann mich leiden. | Streitkultur | | | |
| | Ich kenne mich (Deutsch) | | Wer bin ich – was kann ich (MNK) Klassenrat | |
| | Giraffentraum - Gewaltfreie Kommunikation | Sozialtraining nach Konflikt Kultur | Auffrischung Sozialtraining | |

Recht auf Eigentum

| Kompetenz | Klasse 1 | Klasse 2 | Klasse 3 | Klasse 4 |
|--|---|--|--|------------------|
| <p>Ich kann mit den Konsequenzen, die mein Handeln nach sich zieht, umgehen.</p> <p>Ich kann rücksichtsvoll mit meinen eigenen Dingen und denen anderer umgehen.</p> | <p>Klassen- und Gesprächsregeln Klassengemeinschaft BEA Streitkultur Aufbau und Abbau BSS</p> <p>Schulausflüge Bücherei</p> | | | |
| | | <p>Sozialtraining nach Konflikt Kultur</p> | <p>Auffrischung Sozialtraining</p> | <p>Bachpaten</p> |
| | | | <p>Klassenrat</p> | |

Recht auf störungsfreien Unterricht

| Kompetenz | Klasse 1 | Klasse 2 | Klasse 3 | Klasse 4 |
|--|--|--|--|--|
| <p>Ich kann mit anderen zusammen arbeiten.</p> | <p>Partner- und Gruppenarbeit Teamfähigkeit; Aufbau und Abbau (BSS) Lernen an Stationen, Lernzirkel und Werkstatt Klassen- und Gesprächsregeln Klassengemeinschaft Schul- und Hausordnung</p> <p style="background-color: #00FFFF; display: inline-block; padding: 2px;">Projektwoche</p> | | | |
| | | <p style="background-color: #00FF00; display: inline-block; padding: 2px;">Sozialtraining nach Konflikt Kultur</p> | <p style="background-color: #00FF00; display: inline-block; padding: 2px;">Auffrischung Sozialtraining</p> | <p style="background-color: #00FFFF; display: inline-block; padding: 2px;">Bachpaten</p> |
| | | <p style="background-color: #00FF00; display: inline-block; padding: 2px;">Klassenrat MNK- Projekte</p> | | |
| <p>Ich kann Gesprächsregeln einhalten.</p> | <p>Klassen- und Gesprächsregeln Klassengemeinschaft Schul- und Hausordnung Partner- und Gruppenarbeit Erzählkreis Abschlusskreis</p> | | | |
| | | <p style="background-color: #00FF00; display: inline-block; padding: 2px;">Klassenrat</p> | | |

| Kompetenz | Klasse 1 | Klasse 2 | Klasse 3 | Klasse 4 |
|--|----------|--|----------|----------|
| Ich kann mir meine Zeit gut einteilen. | | BEA Lernen an Stationen, Lernzirkel und Werkstatt Wochenplanarbeit Einzel- Partner- und Gruppenarbeit | | |
| Ich kann mit Störungen umgehen. | | BEA Lernen an Stationen, Lernzirkel und Werkstatt Wochenplanarbeit Einzel- Partner- und Gruppenarbeit | | |
| Ich kann meine Aufgaben alleine bearbeiten und das, was ich mir vornehme, erreichen. | | BEA Lernen an Stationen, Lernzirkel und Werkstatt Wochenplanarbeit Einzel- Partner- und Gruppenarbeit | | |
| Ich kann mir Hilfe holen, wenn ich nicht weiter weiß. | | Klassengemeinschaft BEA Lernen an Stationen, Lernzirkel und Werkstatt Wochenplanarbeit Einzel- Partner- und Gruppenarbeit Klasseninterne Helfer Patenklassen | | |
| Ich kann mich bewegen und danach besser konzentrieren. | | Pause BSS Rhythmisierung des Vormittags | | |